

# MEMORIA 2025

**CENTRE DE DIA MUNICIPAL**  
PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT DE SUECA



## ÍNDICE

|                  |   |           |
|------------------|---|-----------|
| <b>1.</b>        | <b>OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2.</b>        | <b>PERFIL DE LAS PERSONAS USUARIAS Y ESPECIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN</b>                     |           |
| <b>ATENDIDA</b>  | <b>8</b>  |           |
| <b>3.</b>        | <b>RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS .....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>4.</b>        | <b>PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN .....</b>   | <b>10</b> |
| 4.1.             | CALENDARIO.....   | 10        |
| 4.2.             | TALLERES EJECUTADOS.....  | 11        |
| 4.3.             | PROGRAMAS DE ATENCIÓN.....  | 17        |
| 4.3.1.           | PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA PERSONAL Y LA VIDA INDEPENDIENTE.....           | 17        |
| 4.3.2.           | PROGRAMA DE SALUD Y BIENESTAR PERSONAL .....  | 18        |
| 4.3.3.           | PROGRAMA SEXUALIDAD Y RELACIONES AFECTIVAS.....   | 18        |
| 4.3.4.           | PROGRAMA DE ATENCIÓN, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SOCIOEDUCATIVA. ....         | 19        |
| 4.3.5.           | PROGRAMA DE ORIENTACIÓN APOYO Y MEDIACIÓN FAMILIAR. ....                                    | 19        |
| 4.3.6.           | TERAPIA OCUPACIONAL. ....   | 19        |
| 4.3.7.           | PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN E INTERVENCIÓN COMUNITARIA. ....                                  | 19        |
| 4.3.8.           | PROGRAMA DE ATENCIÓN AL ENVEJECIMIENTO ACTIVO. ....   | 19        |
| 4.3.9.           | PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDAD Y DEPORTE. ....   | 20        |
| 4.3.10.          | PROGRAMA DE REHABILITACIÓN FISIOTERAPÉUTICA Y FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA Y RESPIRATORIA. .... | 20        |
| <b>5.</b>        | <b>SENSIBILIZACIÓN E INCLUSIÓN EN EL MEDIO COMUNITARIO .....</b>                            | <b>21</b> |
| <b>6.</b>        | <b>ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN .....</b>   | <b>23</b> |
| <b>7.</b>        | <b>EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS PRESTADOS .....</b>  | <b>23</b> |
| 7.1.             | RESULTADOS DE SATISFACCIÓN .....  | 23        |
| 7.2.             | SEGUIMIENTO DE INDICADORES, OBJETIVOS DE CALIDAD Y MEJORA CONTÍNUA                          | 25        |
| 7.3.             | VALIDACIÓN DE TALLERES .....  | 33        |
| <b>8.</b>        | <b>ACTUACIONES DE COORDINACIÓN INTERNA Y GESTIÓN DE RRHH .....</b>                          | <b>33</b> |
| 8.1.             | FORMACIÓN CONTÍNUA.....   | 33        |
| 8.2.             | REUNIONES DE COORDINACIÓN .....   | 35        |
| 8.3.             | SELECCIÓN DE PERSONAL .....   | 36        |
| <b>9.</b>        | <b>RESUMEN ECONÓMICO DEL EJERCICIO .....</b>  | <b>37</b> |
| <b>10.</b>       | <b>CONCLUSIONES RESPECTO DE LOS OBJETIVOS, EVALUACIÓN Y RESULTADO</b>                       |           |
| <b>ECONÓMICO</b> | <b>.....</b>  | <b>37</b> |
| <b>11.</b>       | <b>AGRADECIMIENTOS .....</b>  | <b>37</b> |

**NOTA ACLARATORIA:** Derivado del abordaje integral que se lleva a cabo en la intervención y gestión de la Residencia y Centro de día, partes de esta memoria serán coincidentes con la Memoria de la Residencia.

## 1. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

**OBJETIVO 1. Favorecer y posibilitar la adquisición o recuperación del conjunto de habilidades y competencias necesarias para el funcionamiento en la comunidad, con la mejor calidad de vida posible, por medio del desarrollo de determinados procesos de rehabilitación psicossocial individualizados e integrales que cada una de las personas requiera.**

| ACCIONES   | INDICADORES  | ESTADO  |
|--|--|---|
| Llevar a cabo una evaluación funcional, psicossocial y sanitaria, tras el ingreso y proceso de adaptación. | Evaluación realizada desde las diferentes áreas: psicológica, social, salud, fisioterapia y terapia ocupacional tras el ingreso. | Cuando una persona acude por primera vez a nuestro recurso, el equipo técnico inicia los pasos para recabar la información necesaria con el objetivo de conocer a la persona en todos los aspectos de su vida para brindarle los mejores apoyos y como resultado que disfrute de la mejor calidad de vida posible. En el año 2025 hemos tenido 4 altas nuevas, llevándose a cabo la evaluación correspondiente. |
| Desarrollar un plan de actuación ajustado a la persona.  | Elaboración de PIA tras ingreso.   | Antes del primer mes del ingreso de la persona atendida, elaboramos el programa individual de atención junto con ella y/o sus apoyos. Dicho plan nos va a guiar para que la persona que atendemos tenga la mejor calidad de vida posible. Se ha realizado 4 PIAs en este ejercicio.   |
| Seguimiento, evaluación y ajuste de los procesos de intervención.  | Seguimiento semestral del PIA.   | A los seis meses del ingreso de la persona atendida evaluamos cómo se encuentra en todas las áreas de su vida y qué dificultades se ha podido encontrar. Todo ello se plasma en el documento PIA donde queda reflejada la evolución de la persona. Se han realizado 24 PIAs de seguimiento en el año 2025.  |

**OBJETIVO 2. Potenciar la inclusión social dentro de la comunidad, apoyando y fomentando el funcionamiento más autónomo posible, así como ofrecer el seguimiento, apoyo y soporte social que cada persona necesite y durante el tiempo que lo precise, para asegurar su mantenimiento en la comunidad.**

| ACCIONES  | INDICADORES  | ESTADO  |
|---|--|---|
| Planificar actividades que puedan llevarse a cabo en servicios comunitarios (biblioteca, polideportivo, parques saludables, etc.) | Número de actividades comunitarias llevadas a cabo.            | Los servicios comunitarios utilizados durante este año han sido los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parque biosaludable (Sueca)</li> <li>- Biblioteca municipal de Sueca</li> <li>- Piscina municipal cubierta/descubierta de Sueca</li> <li>- Pista deportiva "Les Oliveretes" (Sueca)</li> <li>- Piscina municipal descubierta de Riola</li> <li>- Parque acuático de Sueca "Splashpark"</li> <li>- Playas adaptadas de la zona de Sueca</li> <li>- Comercios y hostelería que ofrece la población de Sueca y localidades próximas.</li> </ul> |
| Facilitar y dotar de apoyos necesarios para la participación de las personas en los servicios comunitarios.                       | Número de personas que participan de actividades comunitarias. | Todas las personas atendidas de Centro de Día han participado de actividades comunitarias mediante la realización de salidas de ocio grupales, actividades deportivas haciendo uso de los servicios comunitarios.   |

**OBJETIVO 3. Ofrecer de un modo complementario un abanico de actividades de apoyo (sociales, culturales, de ocio, ocupacionales, deportivas...) que sirvan de contexto de socialización y estructuración de la vida cotidiana, así como de soporte social para aquellas personas que lo puedan necesitar, sobre todo aquellas con mayor deterioro o dependencia.**

| ACCIONES  | INDICADORES                    | ESTADO   |
|---|--------------------------------|--|
| Desarrollo de talleres que se ajusten a los programas de: Ocio y Tiempo libre, rehabilitación cognitiva, afrontamiento personal y | Número de talleres ejecutados. | El equipo de monitores/as es el encargado de realizar las propuestas de talleres. Estas son valoradas y aprobadas por parte del equipo técnico. Una vez iniciada la actividad, se valora la continuidad o no del taller en un tiempo establecido previamente, o bien si hay que realizar algún tipo de modificación. |

social, promoción de la salud y actividad física, ocupacional-manipulativo.

En el ejercicio del 2025 se han validado 1 nuevo talleres. Y se han reevaluado 20 que se estaban ejecutando con anterioridad.

Ajuste de los talleres a las necesidades personales.

Asignación de grupo para desarrollo de talleres.

Se ofrecen varias alternativas en la misma franja horaria para que la persona atendida pueda elegir, según su grado de motivación qué actividad llevar a cabo. En el caso de las personas atendidas con mayores necesidades de apoyo, el equipo de monitores/as evalúa qué actividad se adecúa más a su perfil cognitivo, motriz y social.

Planificación semanal de actividades

Elaboración semanal de actividades.

De manera periódica, todos los viernes, se realiza una reunión de coordinación entre equipo de educadores/as, Dirección, Psicología y Terapia Ocupacional en el que se elabora el plan de actividades para la siguiente semana.

**OBJETIVO 4. Prevenir o disminuir el riesgo de deterioro psicosocial, marginación y/o institucionalización.**

**ACCIONES**

**INDICADORES**

**ESTADO**

Realización de actividades de sensibilización.

Número de actividades de sensibilización llevadas a cabo.

Durante este año hemos llevado a cabo un total de 6 jornadas de sensibilización, las cuales se especifican en el apartado "sensibilización e inclusión en el medio comunitario".

**OBJETIVO 5. Asesorar y apoyar a las familias de las personas atendidas, de modo que puedan ser más competentes en el manejo de los problemas de cuidado, comunicación y convivencia que surjan y que puedan colaborar de manera más eficaz en cubrir las necesidades de apoyo de sus familiares.**

| ACCIONES   | INDICADORES   | ESTADO  |
|--|---|---|
| <p>Detectar y planificar intervenciones individuales con las familias.</p> | <p>Número de sesiones/ intervenciones individuales.</p> | <p>Desde el recurso se establece contacto con las familias de las personas atendidas, para valorar necesidades y ofrecer los apoyos que precisan en cada momento.</p> <p>Se hace seguimiento de la evolución de las personas atendidas en el recurso, se acompaña a las familias en el afrontamiento de aspectos conductuales y emocionales de su familiar, se transmite y asesora sobre información relevante relacionada con gestiones burocráticas y presta apoyo para hacer frente a cualquier situación de cambio importante.</p> <p>En el 2025 se han realizado un total de 308 atenciones a familias</p> |

**OBJETIVO 6. Apoyar, colaborar y coordinarse con las Unidades de Atención Primaria, Salud Mental de referencia y con los Servicios Sociales Generales para favorecer y articular una atención integral.**

| ACCIONES  | INDICADORES   | ESTADO  |
|---|---|---|
| <p>Planificar reuniones periódicas de coordinación.</p> | <p>Número de reuniones de coordinación llevadas a cabo.</p> | <p>A lo largo del 2025 se llevado a cabo las siguientes reuniones de coordinación:</p> <p>Comité departamento de Salud de la Ribera: 2</p> <p>Servicios sociales: 2</p> <p>IES Joan Fuster: 2</p> <p>CEE Miquel Bruguera: 2</p> <p>COM Sueca: 1</p> <p>Dirección Territorial: 1</p> |

**OBJETIVO 7. Apoyar y coordinarse con los recursos socio comunitarios en los que puedan participar las personas atendidas o que puedan serles útiles de cara a su inclusión social.**

| ACCIONES   | INDICADORES                     | ESTADO  |
|--|---------------------------------|---|
| Solicitar uso de espacios o recursos socio comunitarios. | Número de solicitudes enviadas. | Durante el 2025, se han utilizado espacios comunitarios de manera inclusiva que no han requerido de autorización. |

**OBJETIVO 8. Conseguir y mantener la certificación en normas de calidad que aseguren la mejora continua en la prestación de servicios destinados a la recuperación y atención especializada.**

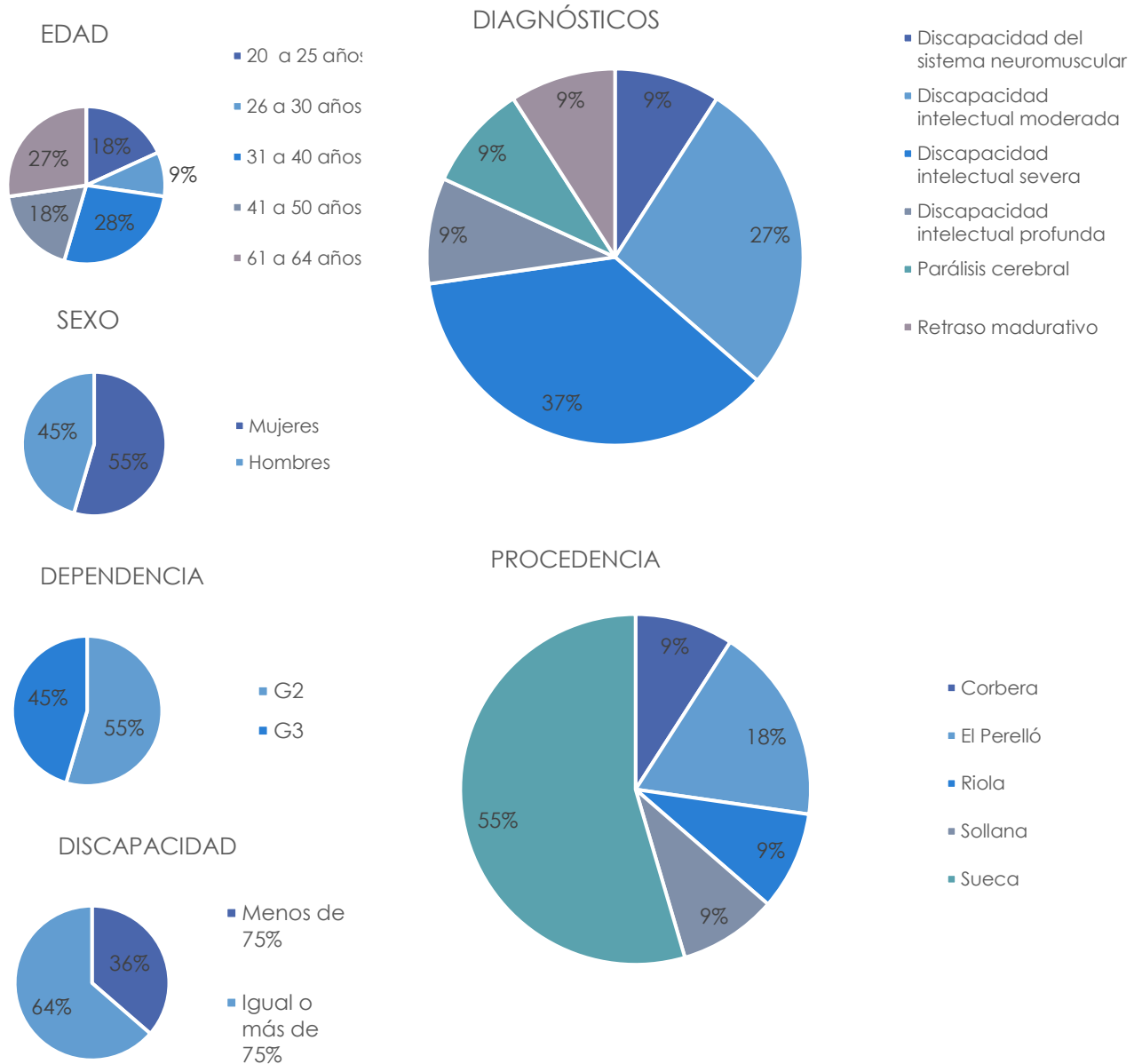
| ACCIONES  | INDICADORES   | ESTADO   |
|---|---|--|
| Llevar a cabo los seguimientos y auditorías internas y externas pertinentes de todos los procesos de calidad. | Superación de auditorías de seguimiento y certificación en NORMA ISO 9001:2015. | En 2025 se han superado con éxito tanto la auditoría interna como la externa, manteniendo por tanto en vigor, el certificado de calidad. |

**OBJETIVO 9. Facilitar y promover el desarrollo personal y profesional, así como la igualdad de oportunidades, de todas las personas que conforman la plantilla de Fundación SASM.**

| ACCIONES   | INDICADORES  | ESTADO   |
|--|--|--|
| Seguir con las actuaciones desarrolladas en el III Plan de Igualdad de Fundación SASM. | Mantenimiento Sello "Fent iguals en oportunitats" empresa. | A lo largo del 2025, se han mantenido 4 reuniones por parte del Comité de Igualdad, en las que se han ido planificando y desarrollando las acciones establecidas en el Plan. |

## 2. PERFIL DE LAS PERSONAS USUARIAS Y ESPECIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN ATENDIDA

Durante el 2025 hemos tenido 3 bajas y 4 altas (una de ellas deriva de una baja del 2024). En la actualidad, se atienden a un total de 11 personas. Estas personas comparten espacio con 29 residentes. El perfil de las personas atendidas se representa en las siguientes gráficas.



### 3. RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS

El centro de Día, dispone de:

- Cuatro Salas Polivalentes
- Una Sala de Fisioterapia
- Una sala de estimulación sensorial
- Servicios para los personas atendidas y para el personal
- Un almacén
- Dependencia para la limpieza

La organización de los recursos humanos se realiza de manera integral entre la Residencia y Centro de Día. Para ello se cuenta con:

#### RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA

| Jornadas | Figuras profesionales     |   |
|----------|---------------------------|---|
| 1        | Directora                 | PERSONAL CUALIFICADO DE ATENCIÓN<br>DIRECTA |
| 2        | Psicóloga                 |   |
| 0.5      | Médico-Psiquiatra         |   |
| 1        | Terapeuta Ocupacional     |   |
| 3        | Enfermeros/as             |   |
| 1        | Fisioterapeuta            |   |
| 1        | Trabajador/a Social       |   |
| 5        | Monitores/as/TIS          |   |
| 20.53    | Cuidadores/as             |   |
| 2        | Cocineros                 | PERSONAL AUXILIAR DE SERVICIOS              |
| 1.06     | Ayudante de cocina        |   |
| 4.53     | Auxiliares de limpieza    |   |
| 1        | Personal de mantenimiento |   |
| 0.53     | Ordenanza                 |   |
| 1        | Auxiliar administración   |   |

## 4. PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN

### 4.1. CALENDARIO

#### Enero

| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

#### Febrero

| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |    |

#### Marzo

| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

#### Abril

| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

#### Mayo

| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

#### Junio

| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 |    |    |    |    |    |    |

#### Julio

| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

#### Agosto

| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

#### Septiembre

| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 |    |    |    |    |    |

#### Octubre

| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

#### Noviembre

| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

#### Diciembre

| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

Horario de invierno, 9:00 a 17:00

Horario de verano: 9:00 a 15:00

Centro de día cerrado

## 4.2. TALLERES EJECUTADOS

| <b>NOMBRE</b>                | <b>Taller de Arte</b>   |                       |     |
|------------------------------|---|-----------------------|-----|
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14  |                       |     |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 1 sesión semanal  | <b>TOTAL SESIONES</b> | 52  |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa de Terapia ocupacional   |                       |     |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Explorar y desarrollar sus habilidades, creatividad y talento a través de la percepción de formas y colores.</p> <p>Reconocer la importancia del arte como medio de expresión humana.</p> <p>Desarrollar capacidades artísticas.</p>   |                       |     |
| <b>NOMBRE</b>                | <b>Rehabilitación cognitiva y orientación a la realidad</b>   |                       |     |
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14  |                       |     |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 5 horas a la semana   | <b>TOTAL SESIONES</b> | 260 |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa de Atención, orientación e intervención psicológica y socioeducativa   |                       |     |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Orientar a la persona en el entorno</p> <p>Asimilar el entorno</p> <p>Adquirir autonomía</p> <p>Evitar desconexión</p> <p>Proporcionar una reserva cognitiva que permita retrasar alteraciones de otras habilidades cognitivas que todavía no fueron alteradas por la patología.</p> <p>Mejorar la ejecución cognitiva por medio de procesos alternativos que no se encuentran afectados</p> |                       |     |
| <b>NOMBRE</b>                | <b>Ocio y tiempo libre</b>  |                       |     |
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14  |                       |     |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 10 horas a la semana  | <b>TOTAL SESIONES</b> | 520 |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa de participación e intervención comunitaria  |                       |     |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Fomentar relaciones sociales</p> <p>Disfrutar de un tiempo libre con sentido</p> <p>Fomentar la inclusión</p> <p>Obtener disfrute</p>  |                       |     |

**NOMBRE*****Circuito deportivo***

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14   |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 3 horas a la semana <b>TOTAL SESIONES</b> 156  |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa de psicomotricidad y deporte  |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Favorecer la coordinación</p> <p>Desarrollar movimiento de las articulaciones</p> <p>Conocer actividades deportivas</p> <p>Fomentar hábitos saludables</p> <p>Contribuir al bienestar emocional</p> |

**NOMBRE*****Marcha asistida y marcha exterior***

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14  |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 4 horas a la semana <b>TOTAL SESIONES</b> 208   |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa de psicomotricidad y deporte   |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Practicar un hábito saludable</p> <p>Mantener la funcionalidad en la marcha</p> <p>Reforzar la musculatura</p> <p>Prevenir caídas</p> <p>Promover y/o mantener el normo peso</p> |

**NOMBRE*****Taller de manualidades y actividades temáticas***

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14  |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 3 horas a la semana <b>TOTAL SESIONES</b> 156   |
| <b>PROGRAMA</b>              | Terapia ocupacional   |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Desarrollar psicomotricidad manual y creativa de las personas atendidas.</p> <p>Fomentar el trabajo en equipo</p> <p>Mantener y desarrollar habilidades cognitivas</p> <p>Mantener y aumentar motricidad fina</p> <p>Crear nuevos estímulos</p> <p>Estimular con nuevos materiales</p> |

|                              |   |                       |     |
|------------------------------|---|-----------------------|-----|
| <b>NOMBRE</b>                | <b>Taller de cocina</b>   |                       |     |
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14  |                       |     |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 1h a la semana  | <b>TOTAL SESIONES</b> | 52  |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa para el desarrollo de la autonomía personal y vida independiente   |                       |     |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Fomentar el trabajo en equipo</p> <p>Desarrollar creatividad</p> <p>Iniciar nuevos sabores y texturas</p> <p>Desarrollar conocimientos básicos para la realización de recetas y manejo de utensilios</p> <p>Potenciar la autonomía</p> |                       |     |
| <b>NOMBRE</b>                | <b>Taller de básquet</b>  |                       |     |
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14  |                       |     |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 2h a la semana  | <b>TOTAL SESIONES</b> | 104 |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa de psicomotricidad y deporte   |                       |     |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Favorecer la coordinación</p> <p>Desarrollar movimiento en las articulaciones</p> <p>Fomentar hábitos de vida saludable</p> <p>Promoción de la salud y bienestar físico/emocional</p>  |                       |     |
| <b>NOMBRE</b>                | <b>Taller de relax</b>  |                       |     |
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14  |                       |     |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 3h a la semana  | <b>TOTAL SESIONES</b> | 104 |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa de salud y bienestar personal  |                       |     |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Controlar el estrés</p> <p>Conocer y adquirir diferentes técnicas de relajación</p> <p>Mejorar bienestar físico y emocional</p> <p>Mejorar concentración</p> <p>Mejorar la capacidad de autocontrol</p>                                |                       |     |

|                              |  |                       |     |
|------------------------------|--|-----------------------|-----|
| <b>NOMBRE</b>                | <b>Taller de Yoga</b>  |                       |     |
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14   |                       |     |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 1h a la semana   | <b>TOTAL SESIONES</b> | 52  |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa de psicomotricidad y deporte  |                       |     |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Controlar el estrés</p> <p>Conocer y adquirir diferentes técnicas de relajación</p> <p>Mejorar bienestar físico y emocional</p> <p>Mejorar concentración</p> <p>Mejorar la capacidad de autocontrol</p> |                       |     |
| <b>NOMBRE</b>                | <b>Taller de teatro</b>  |                       |     |
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14   |                       |     |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 1h a la semana   | <b>TOTAL SESIONES</b> | 52  |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa participación e intervención comunitaria  |                       |     |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Mejorar la expresión corporal</p> <p>Trabajar la confianza</p> <p>Promover la escucha activa</p> <p>Desarrollar la inteligencia emocional</p> <p>Desarrollar capacidades sociales</p>                   |                       |     |
| <b>NOMBRE</b>                | <b>Taller de sensibilización</b>   |                       |     |
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14   |                       |     |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 3 h a la semana  | <b>TOTAL SESIONES</b> | 156 |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa participación e intervención comunitaria  |                       |     |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Reflexionar sobre las barreras física, sociales y de comunicación</p> <p>Conectar con emociones y sensaciones</p> <p>Fomentar el trabajo en grupo</p> <p>Sociabilizar</p>                               |                       |     |

|                              |   |                       |     |
|------------------------------|---|-----------------------|-----|
| <b>NOMBRE</b>                | <b>Taller de baile</b>  |                       |     |
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14  |                       |     |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 2h a la semana  | <b>TOTAL SESIONES</b> | 104 |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa de psicomotricidad y deporte   |                       |     |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Mantener y/o reforzar las capacidades motrices</p> <p>Fomentar la interacción social</p> <p>Desarrollar la expresión corporal</p>  |                       |     |
| <b>NOMBRE</b>                | <b>Taller de fotografía</b>   |                       |     |
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14  |                       |     |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 1h a la semana  | <b>TOTAL SESIONES</b> | 46  |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa de participación e intervención comunitaria  |                       |     |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Plasmar nuevos pensamientos, sensaciones a través de la fotografía</p> <p>Estimular la creatividad</p> <p>Mejorar la autoestima</p> <p>Favorecer el autoconocimiento</p> <p>Mejorar la memoria</p> <p>Facilitar la socialización</p> |                       |     |
| <b>NOMBRE</b>                | <b>Taller de Equitación terapéutica (AVATAC)</b>  |                       |     |
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14  |                       |     |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 2 sesiones semanales  | <b>TOTAL SESIONES</b> | 80  |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa de salud y bienestar personal  |                       |     |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Fomentar la interacción social</p> <p>Mejorar el bienestar emocional</p> <p>Fomentar alternativa de ocio</p> <p>Promocionar la salud y el bienestar físico</p>   |                       |     |

|                              |   |                       |     |
|------------------------------|---|-----------------------|-----|
| <b>NOMBRE</b>                | <b>Taller de música</b>   |                       |     |
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14  |                       |     |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 1h a la semana  | <b>TOTAL SESIONES</b> | 104 |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa participación e intervención comunitaria   |                       |     |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Mejorar el ritmo</p> <p>Mantener y mejorar la coordinación</p> <p>Estimulación cognitiva</p> <p>Desarrollar la expresión corporal</p> <p>Confeccionar instrumentos musicales fomentando la psicomotricidad</p> |                       |     |
| <b>NOMBRE</b>                | <b>Taller de Natación y actividad física en piscina</b>   |                       |     |
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 6   |                       |     |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 1h a la semana  | <b>TOTAL SESIONES</b> | 52  |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa de psicomotricidad y deporte   |                       |     |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Mejorar la condición cardiorrespiratoria</p> <p>Trabajar la fuerza</p> <p>Mejorar la flexibilidad</p> <p>Trabajar la coordinación motriz global, ritmo y agilidad</p>  |                       |     |
| <b>NOMBRE</b>                | <b>Taller de petanca y competición liga COPAVA</b>  |                       |     |
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 6   |                       |     |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 2h a la semana  | <b>TOTAL SESIONES</b> | 36  |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa de psicomotricidad y deporte   |                       |     |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Favorecer la atención y concentración</p> <p>Mejorar habilidades sociales y comunicación</p> <p>Combatir la soledad</p> <p>Mejorar la agudeza visual</p> <p>Realizar actividad deportiva</p>                   |                       |     |
| <b>NOMBRE</b>                | <b>Taller de punto de cruz</b>  |                       |     |
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 2   |                       |     |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | 1 sesión semanal  | <b>TOTAL SESIONES</b> | 5   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa de terapia ocupacional   |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Fomentar la creatividad mediante la elaboración de diseños en punto de cruz.</p> <p>Mejorar la concentración y la paciencia a través de la práctica.</p> <p>Desarrollar la coordinación motora fina con aguja, hilo y tela.</p> <p>Promover la socialización y el trabajo en grupo.</p>  |
| <b>NOMBRE</b>                | <b>Taller de salud ola de calor</b>   |
| <b>N.º PARTICIPANTES</b>     | 14  |
| <b>DURACIÓN/PERIODICIDAD</b> | Duración sesión 30 min <b>TOTAL SESIONES</b> 2  |
| <b>PROGRAMA</b>              | Programa salud y bienestar personal   |
| <b>OBJETIVOS</b>             | <p>Salvaguardar el bienestar y la salud.</p> <p>Proporcionar pautas, procedimientos organizativos y de actuación que den respuesta a las posibles situaciones provocadas por las altas temperaturas.</p> <p>Garantizar la aplicación de respuestas iniciales y medidas de atención inmediata y de protección que puedan evitar consecuencias lesivas para las personas.</p> <p>Crear hábitos de autoprotección en todos los miembros de la comunidad educativa.</p> |

### 4.3. PROGRAMAS DE ATENCIÓN

4.3.1. Programa para el desarrollo de la autonomía personal y la vida independiente.

| ACTUACIONES                           | PROFESIONAL REFERENCIA | PERSONAS ATENDIDAS |
|---------------------------------------|------------------------|--------------------|
| Actividades básicas de la vida diaria | Terapia ocupacional    | 14                 |
| Ocio y tiempo libre                   | Terapia ocupacional    | 14                 |
| Actividades ocupacionales             | Terapia ocupacional    | 14                 |

## 4.3.2. Programa de salud y bienestar personal

| ACTUACIONES  | PROFESIONAL REFERENCIA | PERSONAS ATENDIDAS |
|--|------------------------|--------------------|
| Control de constantes  | Enfermería             | 14                 |
| Control de datos antropométricos   | Enfermería             | 14                 |
| Atención directa ante problemas de aparición súbita de salud (caídas, crisis epilépticas, atragantamientos, PCR, vómitos, diarreas, ...) | Enfermería             | 6                  |

## 4.3.3. Programa sexualidad y relaciones afectivas.

| ACTUACIONES   | PROFESIONAL REFERENCIA | PERSONAS ATENDIDAS |
|---|------------------------|--------------------|
| Individuales  |                        |                    |
| - Abordaje terapéutico individual de aspectos relacionados con la sexualidad y relaciones afectivas | Psicología             | 2                  |
| - Cuarto encuentro "tejiendo redes"   | Psicología             | 1                  |
| Familiares  |                        |                    |
| - Abordaje terapéutico de aspectos relacionados con la sexualidad y relaciones afectivas            | Psicología             | 1                  |

## 4.3.4. Programa de atención, orientación e intervención psicológica y socioeducativa.

| ACTUACIONES                       | PROFESIONAL REFERENCIA | PERSONAS ATENDIDAS |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Individuales</b>               |                        |                    |
| - Estrategias de afrontamiento    | Psicología             | 8                  |
| - Bienestar emocional             | Psicología             | 8                  |
| - Evaluación inicial              | Psicología             | 4                  |
| - Feedback PIA                    | Psicología             | 14                 |
| <b>Familiares</b>                 |                        |                    |
| - Feedback PIA                    | Psicología             | 14                 |
| - Seguimiento bienestar emocional | Psicología             | 10                 |
| - Evaluación inicial              | Psicología             | 4                  |

## 4.3.5. Programa de orientación apoyo y mediación familiar.

| ACTUACIONES          | PROFESIONAL REFERENCIA      | PERSONAS ATENDIDAS |
|----------------------|-----------------------------|--------------------|
| Orientación familiar | Psicología y trabajo social | 10                 |
| Apoyo familiar       | Psicología y trabajo social | 8                  |
| Mediación familiar   | Psicología y trabajo social | 1                  |

## 4.3.6. Terapia Ocupacional.

| ACTUACIONES              | PROFESIONAL REFERENCIA | PERSONAS ATENDIDAS |
|--------------------------|------------------------|--------------------|
| Ocupacional-manipulativo | Terapia ocupacional    | 14                 |

## 4.3.7. Programa de participación e intervención comunitaria.

| ACTUACIONES              | PROFESIONAL REFERENCIA | PERSONAS ATENDIDAS |
|--------------------------|------------------------|--------------------|
| Salidas de ocio grupales | Terapia ocupacional    | 14                 |

## 4.3.8. Programa de atención al envejecimiento activo.

| ACTUACIONES              | PROFESIONAL REFERENCIA | PERSONAS ATENDIDAS |
|--------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Sesiones grupales</b> |                        |                    |
| - Sala fisioterapia      | Fisioterapia           | 2                  |
| - Taller de baile        | Fisioterapia           | 2                  |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
| - Taller de marcha                             | Fisioterapia | 2 |
| - Circuito psicomotricidad y juegos deportivos |              | 2 |
| <b>Sesiones individuales</b>                   |              |   |
| - Sala de fisioterapia                         | Fisioterapia | 2 |
| - Pedales estáticos                            | Fisioterapia | 1 |
| - Bicicleta estática                           | Fisioterapia | 0 |

## 4.3.9. Programa de psicomotricidad y deporte.

| ACTUACIONES                                  | PROFESIONAL REFERENCIA | PERSONAS ATENDIDAS |
|--|------------------------|--------------------|
| Natación y actividad física piscina          | Fisioterapia           | 6                  |
| Taller de marcha exterior                    | Fisioterapia           | 14                 |
| Taller de marcha jardín                      | Fisioterapia           | 14                 |
| Circuito psicomotricidad y juegos deportivos | Fisioterapia           | 14                 |
| Básquet                                      | Fisioterapia           | 14                 |
| Baile  | Fisioterapia           | 14                 |
| Yoga   | Fisioterapia           | 14                 |
| Liga Petanca Copava                          | Fisioterapia           | 6                  |

## 4.3.10. Programa de rehabilitación fisioterapéutica y fisioterapia neurológica y respiratoria.

| ACTUACIONES  | PROFESIONAL REFERENCIA | PERSONAS ATENDIDAS |
|--|------------------------|--------------------|
| <b>Sesión individual</b>   | Fisioterapia           | 14                 |
| Reeducación de la marcha   | Fisioterapia           | 3                  |
| Bipedestación y marcha asistida  | Fisioterapia           | 2                  |
| Rehabilitación funcional (Cambios de posición, movilidad funcional, transferencias...)       | Fisioterapia           | 2                  |
| Tabla de ejercicios (flexibilidad, fuerza...)  | Fisioterapia           | 3                  |
| Fisioterapia neurológica (Bobath, Kabat, Control postural, tono postural, espasticidad, ...) | Fisioterapia           | 3                  |
| Tratamiento postural   | Fisioterapia           | 2                  |
| Prevención de caídas (Equilibrio, propiocepción, esquema corporal...)                        | Fisioterapia           | 0                  |

|                                    |              |    |
|------------------------------------|--------------|----|
| Fisioterapia respiratoria          | Fisioterapia | 0  |
| Bicicleta estática                 | Fisioterapia | 4  |
| Pedales estáticos                  | Fisioterapia | 1  |
| Vendajes                           | Fisioterapia | 1  |
| Dolor muscular                     | Fisioterapia | 1  |
| Valoración inicial                 | Fisioterapia | 4  |
| Valoración anual                   | Fisioterapia | 14 |
| <b>Ayudas técnicas ortopédicas</b> | Fisioterapia |    |
| Collarín cervical                  | Fisioterapia | 0  |
| Andador ruedas                     | Fisioterapia | 1  |
| Andador bipedestador               | Fisioterapia | 1  |
| Silla de ruedas                    | Fisioterapia | 4  |
| Silla de ruedas postural           | Fisioterapia | 0  |
| Silla de ruedas eléctrica          | Fisioterapia | 0  |
| Silla de ruedas en salidas         | Fisioterapia | 0  |
| Media compresiva                   | Fisioterapia | 0  |
| Casco protector                    | Fisioterapia | 0  |
| Férulas tobillos                   | Fisioterapia | 2  |

## 5. SENSIBILIZACIÓN E INCLUSIÓN EN EL MEDIO COMUNITARIO

| FECHA      | ACTUACIÓN  | PARTICIPANTES |
|------------|--|---------------|
| 2/01/2025  | Taller de baile y manualidades en el CEAM de Sueca           | 6             |
| 10/01/2025 | Mercado municipal de Sueca                                   | 7             |
| 20/01/2025 | Assut de Sueca   | 3             |
| 23/01/2025 | Parque de la estación (Sueca)                                | 7             |
| 24/01/2025 | Jornada liga petanca COPAVA contra Residencia Corea La Safor | 1             |
| 30/01/2025 | Marcha "Sant Blai" en Torrent (COPAVA)                       | 2             |
| 4/02/2025  | Caminata por Sueca   | 2             |
| 07/02/2025 | Jornada liga petanca COPAVA contra COM Sueca                 | 1             |
| 13/02/2025 | Paseo marítimo de Cullera y Burger King                      | 3             |
| 14/02/2025 | Paseo por Sueca  | 1             |
| 27/02/2025 | Partido de fútbol en el campo de Sueca U.D.                  | 2             |
| 28/02/2025 | Compras en tiendas de Sueca                                  | 2             |
| 7/03/2025  | Jornada liga petanca COPAVA contra IVASS Cullera             | 1             |

## MEMORIA 2025

**Centro de Día Municipal** para personas con Discapacidad  
Sueca, Valencia



|                     |   |    |
|---------------------|---|----|
| 13/03/2025          | Comida en la Falla "Portal" (Sueca)   | 8  |
| 14/03/2025          | Falla "Ronda País Valencià"   | 3  |
| 21/03/2025          | Mercado municipal de Sueca  | 8  |
| 28/03/2025          | Mercado municipal de Sueca  | 4  |
| 23/04/2025          | Paseo por Cullera   | 1  |
| 29/04/2025          | Jornada liga petanca COPAVA contra CO El Castellet (Castelló de la Ribera)          | 1  |
| 07/05/2025          | Castillo de Cullera   | 1  |
| 08/05/2025          | Compras en tiendas de Sueca (taller de cocina)                                      | 1  |
| 20/05/2025          | Cloenda COPAVA (Ciudad de las artes y las ciencias- València)                       | 1  |
| 22/05/2025          | Marcha en Xàtiva organizada por COPAVA  | 2  |
| 23/05/2025          | Parque de la estación (Sueca)   | 2  |
| 27/05/2025          | Taller de maquillaje ("Vull compartir amb tú)                                       | 2  |
| 30/05/2025          | Mercado municipal de Sueca  | 3  |
| 13/06/2025          | Paseo por Sueca   | 1  |
| 4/07/2025           | Piscina municipal descubierta de Riola  | 2  |
| 4/07/2025           | Taller de biodanza ("Vull compartir amb tú)   | 12 |
| 8/07/2025           | Playa adaptada "La Llastra"   | 2  |
| 9/07/2025           | Compras en tiendas de Sueca   | 1  |
| 10/07/2025          | Piscina municipal descubierta de Sueca  | 1  |
| 18/07/2025          | Piscina municipal descubierta de Riola  | 1  |
| 31/07/2025          | Piscina municipal descubierta de Sueca  | 1  |
| 01/09/2025          | Sueca   | 2  |
| 05/09/2025          | Jornada de puertas abiertas en CEE Miquel Burguera                                  | 3  |
| 09/09/2025          | Playa adaptada "El Pouet"   | 4  |
| 12/09/2025          | Mercado municipal de Sueca  | 2  |
| 19/09/2025          | Cullera   | 4  |
| 3/10/2025           | Parque movilidad de Sueca   | 4  |
| 14 al<br>16/10/2025 | Estancias vacacionales: Benidorm  | 3  |
| 27/10/2025          | Compras de material para talleres en la tienda "Action" (Cullera)                   | 1  |
| 29/10/2025          | Carrera deportiva organizada por el CO de Ontinyent                                 | 1  |
| 4/11/2025           | Actividad de senderismo organizado por COPAVA ruta Malvarosa-Portsaplaya (Valencia) | 2  |
| 6/11/2025           | Compras de material para talleres en la tienda "Action" (Cullera)                   | 2  |
| 7/11/2025           | Polideportivo de Fortaleny  | 7  |
| 11/11/2025          | Taller de horticultura en Corbera   | 3  |

|                   |  |    |
|-------------------|--|----|
| 12/11/2025        | Partido de básquet en "Les Oliveretes" (Sueca)   | 2  |
| 18/11/2025        | Compras en Mercadona (Sueca)   | 2  |
| 20/11/2025        | Centro comercial "Sueca Park" (Sueca)  | 3  |
| 24/11/2025        | Almuerzo en Sueca  | 5  |
| 25/11/2025        | Sueca  | 2  |
| 27/11/2025        | Compras "Black Friday" (Alzira)  | 2  |
| 28/11/2025        | Almuerzo en Sueca  | 2  |
| 2/12/2025         | Caminata en Gandía (Espurna)   | 2  |
| 9 y<br>11/12/2025 | Actividades conjuntas (decoración Navidad y taller de cocina navideño) con alumnado de TAPDS del IES Joan Fuster | 11 |
| 12/12/2025        | Jornada de convivencia con el CEIP Mareny de Barraquetes   | 11 |

## 6. ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN

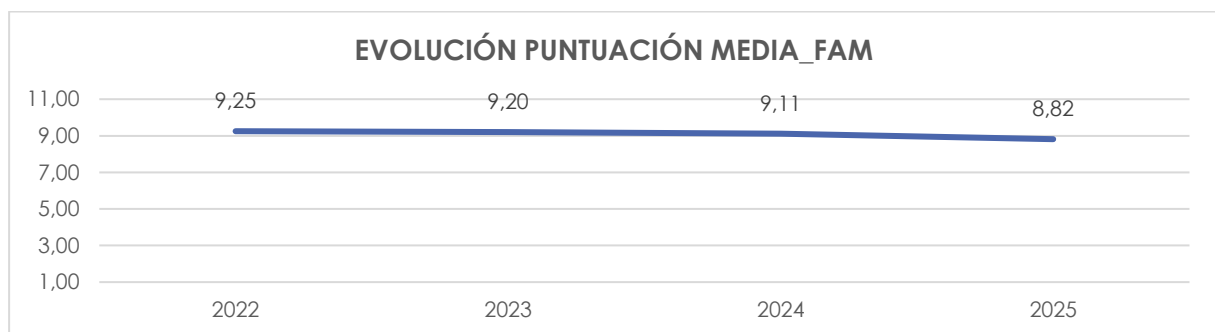
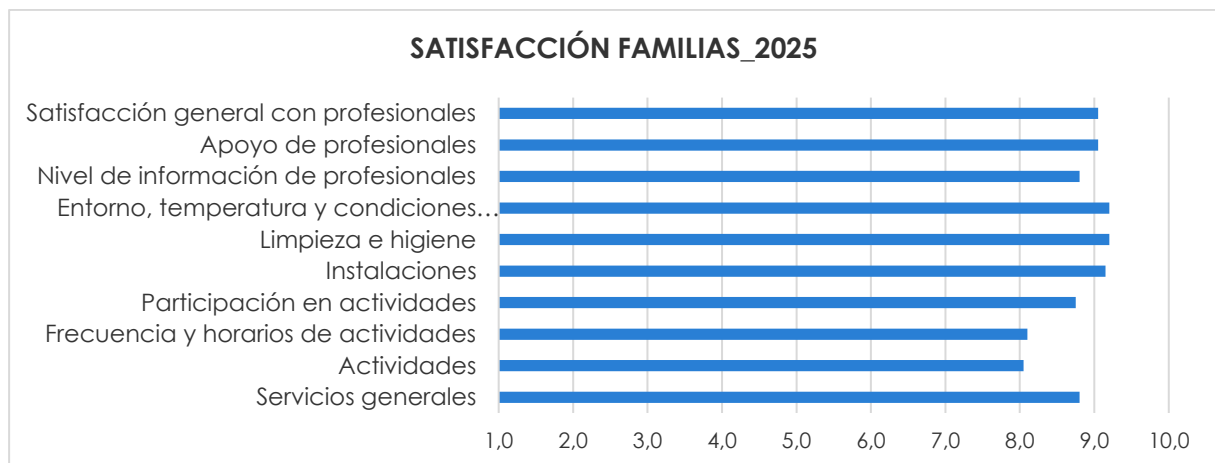
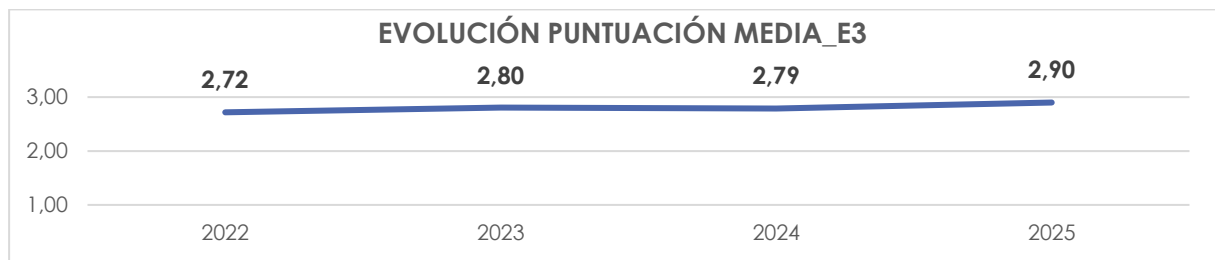
| CONSEJO DEL CENTRO    |   | ASAMBLEA DE OCIO         |    |
|-----------------------|---|--------------------------|----|
| Nº Sesiones           | 1 | Nº Sesiones              | 7  |
| Nº acuerdos adoptados | 3 | Nº de acuerdos adoptados | 30 |

## 7. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS PRESTADOS

### 7.1. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN

Para medir la satisfacción de las personas atendidas utilizamos dos cuestionarios adaptados a las necesidades de apoyo que presentan las personas atendidas. El cuestionario con Escala de 1 a 5, se pasa a aquellas personas con menos necesidades de apoyo, y el cuestionario con escala de 1 a 3, va acompañado de pictogramas y se pasa a personas con más necesidades de apoyo.





## 7.2. SEGUIMIENTO DE INDICADORES, OBJETIVOS DE CALIDAD Y MEJORA CONTÍNUA

| INDICADORES               | EST. | Resultado | OBSERVACIONES  |
|---------------------------|------|-----------|--|
| Respuesta a incidencias-% | >70  | 100%      | Al 100% de las incidencias se les ha dado respuesta.   |
| Recursos externos -%      | >80  | 100%      | Todas las personas atendidas de nuestro recurso han hecho uso de recursos externos ubicados en la población de Sueca. Los recursos utilizados han sido de diferente índole: sanitarios y autocuidado (citas médicas en el centro de salud, podólogo/a, dentista, |

|   |      |        |   |
|---|------|--------|---|
|   |      |        | peluquería, esteficien), deportivo (piscina municipal cubierta y descubierta, parque acuático, parque bio saludable), lúdico (bares y restaurantes, playas adaptadas), educativo (biblioteca municipal, exposiciones realizadas en el Casal Jove).  |
| Salidas familiares por persona al mes                   | >4.5 | 4.89   | La media de salidas al domicilio realizadas por las personas atendidas fue de 4,89, superando el objetivo mínimo establecido de 4,5 para el año 2025. Estos resultados confirman que se ha cumplido con el indicador previsto, favoreciendo la vinculación de las personas atendidas con su entorno familiar.   |
| Talleres presentados validados para darles continuidad. | >70% | 50%    | A lo largo del año se han presentado dos nuevos talleres: "Música" y "Punto de Cruz". Del primer semestre quedó por validar el de "punto de cruz", que tras su validación se concluyó no darle continuidad por la baja participación de las personas atendidas.   |
| Ejecución del Plan de Formación-%                       | >80  | 95.45% | De las 22 acciones de formación que se han ido planificando a lo largo del 2026, ha quedado pendiente: PREVENCIÓN RIESGOS_TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN APLICADAS A NUESTRAS PERSONAS ATENDIDAS. Como es formación interna, se programa para llevarla a cabo durante el 2026.  |
| Satisfacción acciones formativas                        | >4.3 | 4.4    | La media de la satisfacción de las acciones llevadas a cabo ha superado el indicador. Las acciones peor valoradas han sido: "TRABAJOS MENORES EN PREVENCIÓN DE LEGIONELA", con una puntuación de 3.3, y "TALLER DE INNOVACIÓN_UMH", con un 3.4. Las acciones de formación mejor puntuadas y que han obtenido el valor máximo de 5, han sido: "REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR RCP, Y PRIMEROS AUXILIOS", "REDACCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EUROPEOS" y "EXCEL AVANZADO". |
| Satisfacción laboral                                    | >5.5 | -      | Se valorará en el último trimestre del 2026   |
| Usuarios en obesidad tipo II y III.                     | <35% | 25.64% | Durante este año se mantiene el indicador por debajo del máximo establecido. Seguimos trabajando en la línea actual nutricional y física para intentar que el indicador no suba. Durante el primer semestre se pautaron 10 dietas hipocalóricas que, han hecho  |

|   |      |      |  |
|---|------|------|--|
|   |      |      | disminuir el indicador en el 4º trimestre casi un 10%, ya que 2 personas atendidas han conseguido bajar su IMC.  |
| Puntuación media en escala de satisfacción_esc5                         | > 4  | 4.2  | En total han cumplimentado la escala 14 personas. Los ítems son puntuados de 1 a 5. La puntuación media total (4.2), supera el indicador y mejora levemente respecto al año anterior (3.99). El ítem peor valorado con una puntuación de "3", es "venir al centro", y el ítem mejor valorado con un "4.6" es "la temperatura".   |
| Puntuación media en escala de satisfacción_esc3                         | >2.5 | 2.9  | En total han cumplimentado la escala 23 personas. Los ítems son puntuados de 1 a 3. La puntuación media total (2.9) supera el indicador y mejora levemente respecto al año anterior (2.79). Los ítems que obtienen puntuación más baja con un "2.8" son: el centro, espacios, actividades, elección de actividades, atención a peticiones, bienestar con compañeros. Los ítems mejor puntuados con un "3" son: profesionales, ayuda en los problemas, mobiliario y materiales, respeto a la intimidad, venir al centro, actividades de ocio, estado de la residencia y transporte. |
| Puntuación media en escala de satisfacción <b>FAMILIAS</b>              | >8   | 8.8  | En total han cumplimentado el cuestionario 20 personas. Los ítems son puntuados de 1 al 10. La puntuación media total supera el indicador (8.8) y empeora levemente respecto el año pasado (9.11). El ítem con puntuación más baja "8.1" es el que hace referencia a la actividad, y frecuencia y horario de actividades, y el ítem mejor puntuado con un 9.2, es el que hace referencia a limpieza e higiene.   |
| Acuerdos del consejo del centro ejecutados                              | >75% | 100% | A lo largo del 2025, se ha llevado a cabo una únicamente una reunión del consejo del Centro, llevándose a cabo los tres acuerdos adoptados.  |
| Personas que participan en el plan de autonomía en gestión de la salud. | >7   | 7    | Durante el segundo semestre del año, siguen siendo 7 personas atendidas las que saben gestionar sus citas médicas. Se plantea incluir al menos a 1 persona más susceptible de incrementar el indicador.  |
| Acciones "Vull compartir amb tú"  | =>2  | 3    | Durante el año 2025, se ha superado el objetivo de participación familiar establecido en la acción: "Vull compartir amb tu". El objetivo era realizar, al menos, 2   |

|  |      |       |  |
|--|------|-------|--|
|  |      |       | talleres anuales programados, pero se han llevado a cabo un total de 3 talleres, cumpliendo con el indicador y reforzando la convivencia entre las familias y las personas atendidas en el recurso.  |
| Jornadas de convivencia  | >2   | 5     | Durante el 2025 se han llevado a cabo 5 jornadas de convivencia consistentes en la participación junto a nuestras personas atendidas de diferentes talleres o actividades programados para la ocasión, tanto por parte de los visitantes como por parte de las personas atendidas en la Residencia y Centro de Día. Hemos compartido jornada con: CEAM, Muixeranga de Sueca, IES Joan Fuster, CEE Miquel Burguera y CEIP Mareny de Barraquetes. En total durante el año, se han llevado a cabo 5 jornadas de convivencia, superando con ello el indicador. |
| Evaluación de necesidades de apoyo en la comunicación.             | 100% | 100%  | De un total de 34 personas con necesidades de apoyo en la comunicación, quedaban pendiente de evaluar durante el 2025, un total de 21, contando el último ingreso en Centro de Día externo.<br>A lo largo del 2025 se han evaluado un total de 21 personas, siendo 12 las personas evaluadas en el 2º semestre del año. Damos, pues, por conseguido el objetivo.   |
| Analíticas hormonales y tumorales para promover salud ginecológica | 100% | 100%  | De 18 mujeres que residen en el Centro, se han llevado a cabo las 18 analíticas pertinentes. No ha sido necesarias repetir las ya que con un control anual es suficiente.  |
| Personas atendidas que acuden a revisión bucodental                | 75%  | 81.6% | De 42 personas atendidas, 38 necesitan revisión anual odontológica, las otras 4 personas no tienen dientes. Durante el primer trimestre del 2025 se ha avisado a todas las familias y tutores legales de las personas atendidas, la necesidad de acudir a una revisión odontológica anual, quedan por acudir 6 personas atendidas conforme tengan disponibilidad las familias. En el primer semestre habían acudido 27 personas. Siendo un total de 31 personas atendidas las que han acudido a una revisión al final de 2025.                             |

|   |     |        |  |
|---|-----|--------|--|
| Mujeres que reciben sesiones de sensibilización sobre la promoción ginecológica | 50% | 38.82% | De 18 mujeres que residen en el centro, han recibido sesiones individualizadas acorde con sus patologías 7 mujeres. El resto de personas sensibles, bien no quieren realizar sesiones de sensibilidad o bien son las familias quienes proyectan un rechazo a recibir estos cuidados asistenciales por parte de ginecología. Es por ello que, como se describe en el punto anterior, se realizan analíticas para detectar posibles problemas de salud derivados del sistema reproductor / hormonal. |
|---|-----|--------|--|

| OBJETIVOS   | EST.  | Resultado | OBSERVACIONES  |
|---|-------|-----------|--|
| Reforzar la calidad de la atención mediante la creación de grupo de trabajo en la reducción de prácticas restrictivas | 1 sem | 31        | <p>Las reuniones durante este año, a diferencia del anterior han aumentado de manera considerable (31 vs 6), lo que significa que se ha trabajado más con el equipo el debate sobre nuestra forma de dar apoyo a las personas atendidas. En estas reuniones se han abordado prácticas restrictivas relacionadas con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El contacto físico que se ejerce</li> <li>- El uso de barreras</li> <li>- La contención con dispositivos</li> </ul> <p>Como se trata una evaluación que tiene como objetivo la reflexión conjunta del equipo, e interesa que pasen por ella la mayor parte de profesionales, seguiremos trabajando esta escala a lo largo del 2026. Sin embargo, teniendo en cuenta que nos planteamos una reunión semanal, los resultados indican que no se ha conseguido. Observando los meses en los que se mantenido estas reuniones, se destaca que en abril, junio, julio y agosto han disminuido considerablemente el número de reuniones. Esto podría deberse a la coincidencia de los periodos vacacionales.</p> <p>De cara al 2026, estableceremos un indicador ajustado que nos permita mantener el trabajo mantenido hasta el momento.</p> |
| Prevenir y mejorar la salud bucodental  | >75%  | 81.6%     | De 42 personas atendidas, 38 necesitan revisión anual odontológica, las otras 4 personas no tienen dientes. Durante el primer trimestre del 2025 se ha avisado a   |

|  |                                     |      |  |
|--|-------------------------------------|------|--|
|  |                                     |      | <p>todas las familias y tutores legales de las personas atendidas, la necesidad de acudir a una revisión odontológica anual, quedan por acudir 6 personas atendidas conforme tengan disponibilidad las familias. En el primer semestre habían acudido 27 personas. Siendo un total de 31 personas atendidas las que han acudido a una revisión al final de 2025.</p>   |
| Aumentar la motivación hacia las sesiones de actividad física  | Mejorar valoración respecto al 2024 |      | <p>En el segundo semestre, se ha elaborado un formulario en Google forms, para evaluar los conocimientos, sugerencias, y necesidades del equipo de profesionales de atención, sobre actividad física adaptada, deporte adaptado y ejercicio terapéutico en personas con discapacidad.</p> <p>Tras evaluar resultados, se ha facilitado una manual sobre actividad física adaptada, deporte adaptado y ejercicio terapéutico en personas con discapacidad, elaborado por la fisioterapeuta del centro.</p> <p>Está previsto realizar una formación interna en el año 2026, para mejorar los conocimientos y dar herramientas a equipo de atención, sobre actividad física adaptada, deporte adaptado en personas con discapacidad.</p> <p>Queda pendiente llevar a cabo la valoración pre y la post, tras la puesta en marcha de los talleres de actividad física adaptada.</p> |
| Disminuir incidencias en transporte durante el 2025  | Nº total                            | -    | <p>No ha habido incidencias en transporte durante el segundo semestre. Se considera el objetivo conseguido.</p>  |
| Acompañar a las personas atendidas en la gestión de sus últimas voluntades y/o en los organismos oficiales | 100%                                | 100% | <p>El 100% de las personas atendidas en el recurso que cumplimentaron el documento interno relacionado con las últimas voluntades, fueron acompañadas en el proceso para la gestión de sus últimas voluntades en los organismos oficiales. No obstante, todas las personas rechazaron, por el momento, finalizar el proceso. No obstante, no descartan presentarlo en otro momento.</p>  |

|  |                   |        |  |
|--|-------------------|--------|--|
| Aumentar salidas de las personas con movilidad reducida  | 100%<br>1 semanal | 52,27% | A lo largo del año se ha llevado a cabo un seguimiento semanal mediante un registro específico que controla las salidas al exterior de las personas con movilidad reducida, con el objetivo de que el 100% de ellas realice al menos una salida semanal. Durante el segundo semestre, ha disminuido el número de personas con movilidad reducida que han participado en al menos una salida, de manera considerable respecto al primer semestre (del 90% al 52.27%). De cara al 2026, mantendremos el seguimiento de este objetivo mediante seguimiento en registro de indicadores, lo que nos permitirá ver la evolución, al tiempo de poder analizar de manera cualitativa las causas por las que no siempre se llevan a cabo estas salidas: visitas, problemas médicos, causas meteorológicas, preferencias personales, etc. Así mismo, nos permitirá tener una comparativa de este valor con carácter retrospectivo y de esa manera, valorar el ajuste o no del valor del indicador. |
| Mejorar la comunicación en personas con grandes necesidades de apoyo (seguimiento de objetivo del año pasado). | 100%              | 100%   | Se han llevado a cabo el 100% de la evaluación de necesidades de apoyo en la comunicación.<br>Esta acción junto a la formación, puesta en marcha de sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación en varias personas atendidas, se da por cumplido el objetivo.<br>Para el seguimiento del desarrollo de los perfiles comunicativos, se añadirá indicador en el registro de indicadores.   |

Además del seguimiento de los indicadores y objetivos, se han establecido una serie de actuaciones de mejora tras el análisis de los riesgos y oportunidades del contexto, y de los procesos. Con ello, se afianza el compromiso de la entidad por la mejora continua de sus servicios. Estas actuaciones han sido las siguientes:

- **Buscar información visual y didáctica para aumentar la sensibilización hacia el cambio climático.** Se trasladó a toda la plantilla "52\_gestos frente al cambio climático". Después se hizo un breve cuestionario sobre las medidas que se aplican y la intencionalidad de aplicar alguna más. El 95% de las personas que respondieron a la encuesta estarían dispuestas a poner en marcha algún otro gesto a partir de este momento.

- **Revisar los perfiles de puesto y ajustar las competencias al documento de evaluación de desempeño que se llevará a cabo durante el 2025.** Una vez revisados los perfiles, durante el mes de mayo y junio se pasó la evaluación de competencias a toda la plantilla de centros de atención a personas con discapacidad intelectual y se registraron los datos. Tras el análisis de datos se ha elaborado un informe ejecutivo en el que se proponen varias intervenciones para reforzar las competencias que han obtenido peor puntuación. Como conclusión general, se extrae que el equipo tiene una base sólida en valores humanos y colaboración. Sin embargo, se recomienda intervenir en áreas como liderazgo, creatividad y gestión emocional para mejorar el desempeño y la calidad del servicio. Estos aspectos se tendrán en cuenta de cara a la planificación de la formación durante 2026. Durante el segundo semestre, se ha entregado el informe ejecutivo individualizado y se ha dado feedback por parte de la dirección a cada una de las personas trabajadoras.
- **Activar ofertas de empleo utilizando recursos públicos: labora, portal empleo Ayuntamiento Sueca, bolsas de escuelas o universidades según categorías, redes sociales.** Hasta el momento se han podido cubrir todos los puestos necesarios. Se ha utilizado como medios de difusión: redes sociales, bolsas de empleo de entidades de formación y portal de empleo de la localidad de Sueca.
- **Inventariar muebles existentes que se encuentren en buen estado y listar necesidades que se ajusten a las personas y usos.** De momento se ha dado cobertura a la sustitución de dos sillones de relax que eran necesarios para llevar a cabo cambios posturales durante el horario de ejecución de talleres. Para poder dar cobertura a la compra de las necesidades de equipamiento detectadas, se solicitó subvención a cargo de la Vicepresidencia Primera y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda, dirigida a la realización de programas de interés general para atender a fines de carácter social con cargo al tramo autonómico de la asignación tributaria del 0.7 por 100 del IRP, mediante la presentación del programa "Entorno accesible y terapéutico para la inclusión". Esta subvención no ha sido conseguida, por tanto, de cara al 2026, se buscarán otras posibles vías de financiación.
- **Introducir el repaso de los procesos de calidad en las reuniones de equipo técnico.** A lo largo del 2025 se han revisado los siguientes procesos claves: P08\_ Ingreso y acogida; P09\_Evaluación; P10\_ Intervención; P11\_Derivación alta/baja retroceso y P12\_desarrollo de programas. Se ha aprovechado para actualizar aquellos formatos que se ha considerado oportuno. Estas modificaciones han afectado a:
  - P08\_INGRESO Y ACOGIDA
  - P09\_EVALUACIÓN
  - P10\_INTERVENCIÓN
  - P19\_CONTEXTO Y GESTIÓN DE RIESGOS
  - PROT-18. PROTOCOLO DE ACOGIDA E INGRESO\_DF

- PROT-29-DF. PROTOCOLO DE INFORMACIÓN A LA PERSONAS USUARIAS Y FAMILIARES RESPONSABLES
- PROT-DECDF\_06. PROTOCOLO DE USO DE MEDIDAS DE SUJECCIÓN
- PROT-DECDF\_16. PROTOCOLO DE ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS PARA LAS PERSONAS USUARIAS
- F01. PERFIL DE PUESTO DE TRABAJO
- F50. DOCUMENTO DE COMPROMISO DE BUEN USO DE VEHÍCULOS DE FUNDACIÓN SASM.

### 7.3. VALIDACIÓN DE TALLERES

| Talleres totales | Talleres nuevos        | Talleres no continúan |
|------------------|------------------------|-----------------------|
| 20               | Música y Punto de Cruz | Punto de Cruz         |

## 8. ACTUACIONES DE COORDINACIÓN INTERNA Y GESTIÓN DE RRHH

### 8.1. FORMACIÓN CONTÍNUA

| ACCIÓN FORMATIVA                                       | PARTICIPANTES<br>POR GÉNERO | QUIEN IMPARTE        | HORAS | FECHAS  |
|--|-----------------------------|----------------------|-------|---------|
| MEDIDAS DE AUTOPROTECCIÓN Y USO DE EXTINTORES.         | 18M<br>2H                   | Valora<br>prevención | 3     | Nov-25  |
| REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR RCP EN ADULTOS.             | 10 M<br>3 H                 | Enfermería           | 1     | Jun-25  |
| LIDERAZGO DE EQUIPOS DE TRABAJO EN EL ENTORNO LABORAL. | 11 M<br>3H                  | Indice<br>formación. | 8     | May-25  |
| SENSIBILIZACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.          | 10M<br>1H                   | Tania Ugarte         | 2     | Nov-25  |
| APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS SAACs.                      | 11M<br>0H                   | Indice formación     | 12    | Marz-25 |
| INTRODUCCIÓN A LOS TRATORNOS DEL ESCPECTRO DEL AUTISMO | 18 M<br>1H                  | Plena Inclusión      | 10    | Feb-25  |
| PROTOCOLO DE PREVENCIÓN DEL ACOSO MORAL Y SEXUAL.      | 10M<br>1H                   | Jesús Rienda         | 2     | Nov-25  |
| TRABAJOS EN ALTURA                                     | 1H                          | Valora<br>Prevención | 8     | Abr-25  |

|   |             |                                  |     |        |
|---|-------------|----------------------------------|-----|--------|
| CONOCER PARA ENTENDER   | 12M<br>3H   | Silvia de l Cruz                 | 2   | Mar-25 |
| PROTECCIÓN Y SEGURIDAD DEL<br>PUESTO DE TRABAJO   | 22 M<br>9 H | Gesdata<br>Consulting            | 8   | Jun-25 |
| INTRODUCCIÓN A LA IA GENERATIVA<br>PARA PROFESIONALES DEL TERCER<br>SECTOR  | 1M          | Fundación Esplai                 | 5   | Jun-25 |
| USUARIO PROFESIONAL DE<br>PRODUCTOS FITOSANITARIOS<br>CUALIFICADO   | 1H          | ALGEFORMAT                       | 60  | Jun-25 |
| OPERACIONES MENORES EN<br>LEGIONELA   | 4M<br>1H    | TRAKTA CONTROL Y<br>TRATAMIENTOS | 2   | Jun-25 |
| APLICACIONES MÓVILES Y OTRAS<br>TECNOLOGÍAS PARA PERSONAS CON<br>AUTISMO  | 2M          | Fundación<br>Orange              | 100 | Jun-25 |
| REDACCIÓN Y GESTIÓN DE<br>PROYECTOS EUROPEOS  | 1H          | BUILDING BRIDGES                 | 70  | Dic-25 |
| USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA<br>LOS SAAC  | 2M          | Plena Inclusión                  | 9   | May-25 |
| TALLER INNOVACIÓN_UMH   | 1M          | UMH                              | 14  | Oct-25 |
| PREVENCIÓN, DETECCIÓN E<br>INTERVENCIÓN CON VÍCTIMAS DE<br>VIOLENCIAS SEXUALES EN LOS<br>CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS<br>CON DISCAPACIDAD   | 2M          | Aerte                            | 15  | Oct-25 |
| GESTIÓN DE ALÉRGENOS EN LA<br>DISTRIBUCIÓN ALIMENTARIA  | 1M<br>2H    | Índice<br>Formación              | 10  | Nov-25 |
| LEY 8/2021 DE 2 DE JUNIO, POR LA QUE<br>SE REFORMA LA LEGISLACIÓN CIVIL Y<br>PROCESAL PARA EL APOYO A LAS<br>PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL<br>EJERCICIO DE SU CAPACIDAD<br>JURÍDICA | 1H<br>1M    | Aerte                            | 5   | Oct-25 |
| EXCEL AVANZADO  | 1M          | Índice<br>Formación              | 40  | Oct-25 |

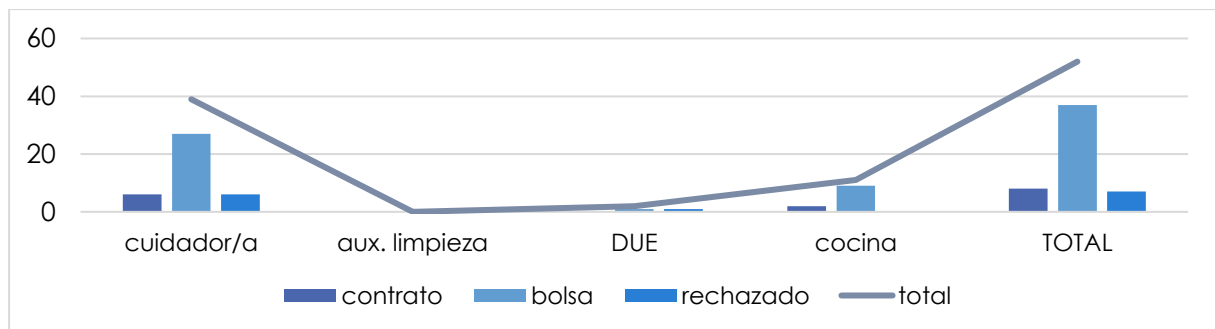
|   |                    |   |             |
|---|--------------------|---|-------------|
| <b>TOTAL PROFESIONALES QUE HAN RECIBIDO FORMACIÓN</b> | <b>31M<br/>12H</b> | <b>TOTAL HORAS DE FORMACIÓN OFRECIDAS</b> | <b>386h</b> |
|---|--------------------|---|-------------|

## 8.2. REUNIONES DE COORDINACIÓN

| TIPO DE REUNIÓN                     | PARTICIPANTES  | Nº sesiones | OBJETIVO   |
|-------------------------------------|--|-------------|--|
| <i>Reuniones PIA</i>                | Psicología<br>Fisioterapia<br>Enfermería<br>Trabajo social<br>Psiquiatría<br>Dirección | 24          | Revisión de PIAs   |
| <i>Reunión equipo de servicios</i>  | Limpieza, cocina,<br>ordenanzas,<br>mantenimiento<br>Dirección                         | 4           | Coordinación de tareas entre equipos y ajustar tareas y horarios para mejorar la calidad del servicio.   |
| <i>Reuniones de planificación</i>   | Coordinación<br>Monitores/as<br>Equipo Técnico   | 51          | Planificación semanal de actividades, salidas, acompañamientos, compras, celebraciones, etc y se asignan responsables para el seguimiento y ejecución de las mismas.   |
| <i>Reuniones interdisciplinares</i> | Equipo de atención directa, equipo técnico y dirección                                 | 245         | Seguimiento diario de personas atendidas, resolución de incidencias, ajuste de actividades turnos e indicaciones para mejorar la comunicación y atención a las personas atendidas.   |
| <i>Reunión todo el personal</i>     | Todos los y las profesionales  | 1           | El objetivo de esta reunión es hacer partícipe a todos los profesionales del balance anual de los recursos. Se revisan los procesos durante el año anterior. Se informa de actuaciones relacionadas con el III Plan de Igualdad, y se recogen propuestas para el año en vigor. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <i>Reuniones Comité de Igualdad</i>           | Comité de Igualdad   | 4 | Seguimiento del III Plan de Igualdad.   |
| <i>Reuniones entidad</i>                      | Dirección de los centros.<br>Miembros del patronato.<br>Área gestión y administración          | 6 | Seguimiento y acuerdo de acciones establecidas por la entidad.  |
| <i>Reunión equipo de trabajo voluntariado</i> | Coordinadora de voluntariado y trabajadores/as referentes de todos los recursos Fundación SASM | 1 | La reunión se centró en la planificación de acciones de captación de voluntariado, destacando la charla informativa del 26 de marzo en el Instituto de Sueca, la participación de voluntarios y personas atendidas, el diseño de campañas y materiales de difusión, y la ampliación de perfiles a través de centros educativos, CEAM, universidades y redes sociales. |

**8.3. SELECCIÓN DE PERSONAL**



## 9. RESUMEN ECONÓMICO DEL EJERCICIO

| Mes        | INGRESOS   | GASTOS PERSONAL | GASTOS MANTENIMIENTO |
|------------|------------|-----------------|----------------------|
| Enero      | 18.231,4 € | 13.412,94 €     | 4.818,46 €           |
| Febrero    | 18.231,4 € | 14.595,10 €     | 3.636,30 €           |
| Marzo      | 18.231,4 € | 14.651,91 €     | 3.579,49 €           |
| Abril      | 18.231,4 € | 14.843,80 €     | 3.387,60 €           |
| Mayo       | 18.231,4 € | 15.243,68 €     | 2.987,72 €           |
| Junio      | 18.231,4 € | 15.095,59 €     | 3.135,81 €           |
| Julio      | 18.231,4 € | 13.459,53 €     | 4.771,87 €           |
| Agosto     | 18.231,4 € | 12.860,17 €     | 5.371,23 €           |
| Septiembre | 18.231,4 € | 12.476,39 €     | 5.755,01 €           |
| Octubre    | 18.231,4 € | 13.522,90 €     | 4.708,50 €           |
| Noviembre  | 18.231,4 € | 15.703,05 €     | 2.528,35 €           |
| Diciembre  | 18.231,4 € | 16.168,02 €     | 2.063,38 €           |

## 10. CONCLUSIONES RESPECTO DE LOS OBJETIVOS, EVALUACIÓN Y RESULTADO ECONÓMICO

En general, podemos estar satisfechos y satisfechas de todas las acciones desarrolladas tanto dentro de los procesos de calidad, como de aquellas derivadas de las intervenciones llevadas a cabo con las personas atendidas y sus familias. Todos los objetivos se han cumplido o siguen en proceso tal y como estaba establecido.

Para el 2026, seguiremos con nuestra línea de mejora continua, al tiempo que seguiremos esforzándonos al máximo por adaptarnos a las necesidades de las personas a las que atendemos. No dejaremos de trabajar en fomentar metodologías de trabajo que respeten los derechos de las personas con diversidad funcional. Para ello seguiremos formándonos para capacitarnos y desempeñar nuestro trabajo de la mejor manera posible.

En cuanto al balance económico el ajuste de los gastos a los ingresos a lo largo del año nos ha podido permitir dar un buen servicio.

## 11. AGRADECIMIENTOS

Agradecer el esfuerzo personal de trabajadores y trabajadoras que siguen esforzándose en dar el mejor servicio a las personas a las que atendemos.

Destacar el esfuerzo ejemplar de todas las personas atendidas que día a día nos demuestran que no hay límites si se les ofrece los apoyos necesarios para conseguir todo aquello que se proponen.

Agradecer también a las familias su comprensión, colaboración, participación y apoyo.

A nuestros proveedores, que se ajustan a nuestras necesidades y atienden nuestras demandas con diligencia.

Al Comité de Salud del Area de la Ribera, por el apoyo y coordinación constantes desde que empezó la pandemia y que continua a día de hoy, favoreciendo la coordinación socio-sanitaria.

Muy especialmente, al Ayuntamiento de Sueca porque el apoyo del Área de Acción Social ha sido constante y han estado dispuestos a colaborar en todo aquello que hemos podido necesitar. También a la red de asociaciones de Sueca "Saludem-nos", que han seguido contribuyendo en mejorar la salud colectiva del municipio.

Finalmente agradecer a la Conselleria de Sanidad y Salud Pública, y a la Vicepresidencia Primera y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda, por acompañarnos e intentar dar respuesta a todas nuestras dudas.

En Sueca a 15 de enero de 2026.

Vicente González Ortuño  
Secretario-Administrador Fundación SASM